

Sauter, Sven

Thomas von Freyberg: Tantalos und Sisyphe in der Schule. Zur strukturellen Verantwortung der Pädagogik. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2009 (145 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 6



Quellenangabe/ Reference:

Sauter, Sven: Thomas von Freyberg: Tantalos und Sisyphe in der Schule. Zur strukturellen Verantwortung der Pädagogik. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2009 (145 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 6 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195538 - DOI: 10.25656/01:19553

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195538>

<https://doi.org/10.25656/01:19553>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWB 8 (2009), Nr. 6 (November/Dezember)

Thomas von Freyberg

Tantalos und Sisyphos in der Schule

Zur strukturellen Verantwortung der Pädagogik

Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2009

(145 S.; ISBN 978-3-86099-597-6 ; 11,90 EUR)

Ohne Zweifel: Viele Dramen des Aufwachsens in modernen Gesellschaften finden in der Schule statt. Da liegt es auf der Hand, den Urstoff der Dramen, die griechische Mythologie nach Geschichten und starken Bildern zu befragen, um diese Dramen in ihrem strukturellen Gehalt zu verstehen. Bei Thomas von Freyberg gehen also Tantalos und Sisyphos in die Schule und erleiden dort Höllenqualen. Ihre Strafe für die Hybris – also die Anmaßung sich mit den Götter anzulegen – lag in der Versagung bei der Erreichung eines Ziels (Sisyphos) bzw. der nicht erfüllten Befriedigung elementarer Bedürfnisse (Tantalos). In diesem Sinne sind die beiden Figuren starke Metaphern für das Kämpfen und für das Scheitern nicht nur der großen Heroen.

Der Inhalt des kleinen Büchleins ist allerdings alles andere als metaphorisch und greift zurück auf empirische Befunde aus der zweibändigen Studie „Störer und Gestörte“ (2006), die als eindrückliches Thema eine „strukturelle Verantwortungslosigkeit“ im Hinblick auf schwierige Schülerinnen und Schüler in Schule und Jugendhilfe aufzeigte. Nun geht es um die Möglichkeiten und Bedingungen einer *strukturellen Verantwortung* im pädagogischen Handeln. Sie wird in den insgesamt vier Kapiteln angemahnt. Eine pointierte – bisweilen polemische – Kritik an den gegenwärtig hoch gehandelten pädagogischen Ansätzen vor allem in der Sozial- und Sonderpädagogik schließt sich an: Der Ressourcen-Ansatz wird ebenso auf seine blinden Flecken und Verharmlosungen hin untersucht wie der Resilienz-Ansatz, hier am Beispiel des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans. Beides Fälle eines „pädagogischen Jargons“ (75) und für Thomas von Freyberg eine „zentrale berufliche Ideologie“ (8), die eine professionelle Schonhaltung erzeuge. Die Gefahr des Verharmlosens und Verschleierns des *sozialen Ortes* der Erziehung und der Ausblendung eines *fundierten Fallverstehens* als der elementaren Ausgangslage eines Verstehens der Schwierigkeiten von „schwierigen“ Schülerinnen und Schülern sieht Thomas von Freyberg als großes Problem für eine strukturelle Verantwortung – und damit für ein demokratisches Bildungssystem. Als Folge dieser Schonhaltung entsteht eine „zweifache Professionalisierungslücke“ (141), die letztlich die gesellschaftlichen Grenzen der Pädagogik schützt.

Vielleicht erscheint der Vergleich zu kühn: Doch kann man das kleine Büchlein von Thomas von Freyberg in der Tat neben das kleine Büchlein von Siegfried Bernfeld (Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung) stellen. Beide Bücher sollten Pädagoginnen und Pädagogen vor der *Hybris der Pädagogik* warnen, die darin besteht, den sozialen Ort der Erziehung auszublenden, zu negieren oder schlicht nicht ernst zu nehmen. Und vor allem erinnert das Buch „Tantalos und Sisyphos in der Schule“ daran, dass mündige Erziehung auch *mündige* Erzieher braucht, die sich der Widersprüche ihres professionellen Handelns nicht nur bewusst, sondern diese auch nicht länger widerstandslos hinzunehmen bereit sind. Erst auf dieser Grundlage ließe sich eine strukturelle Verantwortung übernehmen und verteidigen.

Sven Sauter (Gießen)

Sven Sauter: Annotation zu: Freyberg, Thomas von: Tantalos und Sisyphos in der Schule, Zur strukturellen Verantwortung der Pädagogik. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2009. In: EWR 8 (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 01.12.2009), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978386099597.html>